

# கல்கன்ட

கேள்வி- புதில்  
தமிழ்ப் புத்தாண்டு  
மலர்

17-4-69 15 ಕಾಸ್

2என்ன - எம். ஜி. ஆறுருள்ளூரூபாஜியும் - கட்டுரை



ஆம் நாம்கள் பதித்திவை கட்டுத்திருக்கும் யாரந்த நான் கல் கல்லினி மாணவர்கள்! சென்றை நக்கிரீல பஞ்சேஷு கல்லூரிகளில் பயின்றுகொண்டு, இல்லறை யாழில் வர் கழுப்புமிகுநத்து கண்ணுல் கண்டு, நெடுங்கல் வணர்க்கு செய் கல் ஏதாவது கிளிகளின் நாடு வேண்டும் என்று நினைக்கின்ற மாணவர்கள்! இந்தப் பாந்த காட்டிலே கல்லூரிக் குத் தெவறு படித்தவர்களின் சுத் தீவிடம் ஏத்தனை தெரியுமா? 1% தான். கல்லூரிக்கூட்டில் நடைபெற்ற 1% மக்களின் தலைவித்தியில்லைத் தான் பெரும்பாலும் கடலைப்பற்றுக் கொண்டும்.

நாங்கள்  
பத்திரிகை  
நடக்குகிறோம்



கல்லூரி மாணவர்கள்

கன! இவர்கள் தாம் பெரும்பாலும் நாட்டின் நல்லவர்களாக நான் வரப் போக்குவரத்தின் என்று நினைத்துப் பார்க்கும் உக்குக்கு உடம்பு நடிச்சு விவரை? நெஞ்சும் கலைக்கில்லை? இன்று பொறுப்பற தங்கமணையும் கலவரம் செய்யுவதைத்துடையையும்கல் ஆரிப் பாட்டுதோடு சௌகததுக் கற்கும் நம் தொழிலாளிகள் எப்படி நானைய நாட்டை ஆஸ்பிடோகிரூப்ஸ் என்ற கேள்விக்குறி தொன்றால்லை?

இது உண்மை! நானைய நாட்டின் நல்லவிதி எப்படி நிறுவனங்களிடப்பட்ட போகிறது என்று சிந்தித்துப் பார்ப்பவர்களுக்குத் தொன்றும் கூப்பான் இந்த உண்மை!

அதே நேரத்தில் நம் நாட்டை யும் ஒரு நிமிடம் நினைவுகள். இங்குள்ள அரசியல்வாதிகளுமை, நாட்டின் பொருளாதாரத்தையும், எங்குச் சென்றுவரும் ஒழுங்கற்றுத் தேவந்திரம் மனிதர்களையும் கொண்ட இந்த நாட்டையும், கம்மைச் சுமந்திரங்கள் கலை நாட்களையும் பார்க்கும்போது நமக்குக் கிழம் ஒரு நாடு இருக்க முடியுமா என்று நமக்கு எண்ணத் தோன்றுகிறது!

இந்த நினைவில் நம் நாடு சென்று கொண்டிருந்தால், இதன் முடிவு தான் என்ன? ஆயிரம் ஆண்டு கால மாக்க சொக்கு வைத்த பழம் பெருமைகளோடு நாமும் மன்றாவதைத் தோற வேறு வழிபிடுவே!

இப்படி இருக்கும் ஒரு நினைவில் நாட்டின் அடிக்காலமான மாணவர்களை, அந்தச் சமுதாயத்திலேயிருந்து பார்க்கும் எங்களுக்கு எங்கள் பத்திரிகையாக் அவர்களைக் கொடுக்க மாவது சிற்றிக்கவைத்தால், அதை விட்டுப் பெரிய ஒரு முழுக்கை தொண்டு. இந்த நேரத்திலே வேறு எதுவும் இருக்க முடியாத என்றுதோன்றியது!

பத்திரிகை என்பது மிகக் கூப்பான அலுபவங்கள் கீழைந்த ஒரு ஏற்றுமை! இவ்விடக் கடினமான ஒரு

1. இலையாலை கல்லூரிசெய்திராத்த நிதி, வேல்டாஸ்கி 2. மொழியியா கல்லூரி யோசனைத் திட்ட விள்ளியிய பெருமைச் 3. திரு. இ. எந்தை.

தொழில் கிடையாது' என்று திரு. தமிழனாலே எங்களிடம் ஒரு முறை கூற்றார்!

கூப்பான அலுபவங்களால், இனிப்பான எதிர்க்காத்தூப் படைகள் முடியுமானால், தூயர் அலுபவங்களை ஏற்படுத்திய ஒரு பெருக நாங்கள் கருதுகிறோம்!

மிகப் பெரிய மூலத்தோடு தமிழகத்தில் தொடங்கப்பட்ட பல பக்திரிகைகள், மிகச் சுக்ரையே தேவந்திரவைத்து கண்ணப்பாராடு, தங்களை ஆதாரிக்க தவறிய இந்த கழுதாயத்தைவிட்டு மனைவுவைகள் காண்கிறோம். இந்தையை வெறும் மாணவர்கள்; அதுவும் பொருளாதாரத் தில் மிகவும் வசதி படைத்துவார்கள் என்று கார முடியாத அன்றிற்கு ஏற்குதாக ஒடுப்பதைக் கேள்து மனைவர்கள் நாங்கள், இத்தோடு 12 இதழ்களை மாதம் ஒன்றுக்கு வெளியிட்டிருக்கிறோம்!

சென்ற ஒன்றுக் கொடுக்கக்கூடிய நாங்கள் சில மாணவர்கள், நாங்கள் பத்திரிகை நடத்த விரும்புகிறோம் என்று S. I. V. E. T எல்லோரியில் முதல்வர் பேராஜியார் இராசேந்திரன் அலுகியபோது அவர், மிகவும் மிகிழ்தார். வாய்க்கொல் கூலை ஆதார கொடுத்தது மட்டு மின்றி, தான் முன்பு நடந்திப்பிற்கு எக்கிட்டு 'பூச்செண்டு' என்ற பத்திரிகையை எங்களுக்கு அளித்து இங்களிலுமாகப் பிடிக்க இனி வளர்ட்டும்' என்று ஆசியவித்து, தனது இல்லத்திலே ஓர் அறாயை எங்களுக்கு அதுவுள்ள மாக வசதி கேட்க கொடுத்தார்! மாதல் இரு திங்களுக்கு அவர்கள் பொருள் வசதியாகித்தார்!

பத்திரிகையின் தொடக்கத்திலே பி. எஸ்வி. முடிவுத்தாவிட்டு எம். ஏ. சேர இருந்த கிரை, சுக்கர், பணி மாற்றிக்கொண்டோலைநோப்பொறி

4. மக்களைப் பால்வாய்க்கூடு சேர்க்க திரு. ஜெயினுல்ஹான் கி. பிரதிமுகம் கல்லூரியைக் கேந்த மொத்த 6. மாந்த மூக்க கல்லூரியைக் கேந்த திரு. ஜெய வேலன்.



ஓ இத்தாலியத் தத்துவ மேதை என்றுஅழைக்கப்படும் ஆல்டோ பிரைபாண்டி இப்போது சிறைத் தண்டனை அனுபவித்துக் கொண்டு சிறையில் இருக்கிறார். இவருக்கு ஒன்பது ஆண்டு சிறை தண்டனை விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவர் செய்த குற்றம், இரண்டு இளைஞர்களுக்கு 'மூனைச் சலவை' செய்து அவர்களைத் தன்னுடைய அடிமைகளாக ஆக்கிக் கொண்டது! இந்த மாபெரும் குற்றம் செய்ய, இந்த மேதை, ஏறும்பு களிடமிருந்து ஒரு பெரிய உண்மையைக் கண்டுபிடித்ததாகச் சொல்லுகிறார். அது என்ன உண்மை? பலம் பொருந்திய ஏறும்புகள், பல மற்ற ஏறும்புகள் மீது ஆதிக்கம் செலுத்தி அவைகளை அடிமைப்படுத்திக் கொள்கின்றன. பிறகு தங்கள் எண்ணப்படி அவைகளை ஆட்டிவைக்கின்றன. இந்த நிதர்சனமான உண்மையைப் பார்த்த பிறகே இந்த இளைஞர்களைத் தன் ஏவலுக்கு அடிபணிய வைத்தாராம் ஆல்டோ பிரைபாண்டி!

---

யியர் கல்லூரியில் ஏ. எம். ஐ. இ. பயிலும் மாணவர் திரு. வில்லியம் பெர்ஸன்டஸ் ஆகிய இருவரும் மிகத் தவிரப் பங்கேற்றுப் பல போராட்டங்களைச் சந்தித்தனர்.

சில தினங்களில் மாணவர் சமுதாயத்தை ஆக்கப் பாதை நோக்கி நகர்த்திச் செல்லுவதையே விருப்ப மாகக் கொண்டவர்களும். இப்பணியில் தீவிர ஆர்வமும் கொண்ட நால்வர் சேர்ந்து பூச்செண்டின் பணிகளைப் பகிர்ந்து கொண்டனர். அவர்கள்: சென்னை மருத்துவக் கல்லூரியைச் சேர்ந்த திரு. ஜெய வேலன், பச்சையப்பன் கல்லூரி தமிழ்ச் செயலாளர் திரு. ஜெயினு வாபுதீன், இலயோலா கல்லூரியைச் சேர்ந்த திரு. வேங்கடராமனி, சென்னை கிறிக்துவக் கல்லூரியின் திரு. மெர்பின் ஆகியோர்.

நாங்கள் ஆறு பேரும் தமிழகத்

தின் ஆறு வெவ்வேறு மாவட்டங்களைச் சேர்ந்தவர்கள்; வெவ்வேறு மதத்தினர்; எப்படி எப்படியோ நாங்கள் அனைவரும் ஒன்றாகச் சேர்ந்த தற்குக் காரணம் எங்கள் இலட்சியம்தான்!

பல பத்திரிகைகள் தோல்வியறும் போது வெறும் மாணவர்கள், அது ஏும் படித்து வருபவர்கள், மீது நேரத்தை வைத்து எப்படி இதைச் செய்ய முடிகிறது என்று நீங்கள் கேப்பது எங்கள் காதுகளில் ஓலிக்கின்றது! இதற்கு ஒரே பதில், எங்கள் ஆர்வமும் உழைப்புந்தாம்!

எழுத்தின் வன்மையிலே எங்களுக்கு மிகப் பெரும் நம்பிக்கை இருக்கிறது. உலகம் இதுவரை கண்டிராத சமுதாயப் புரட்சிகளைச் சென்ற சிலநாற்றுண்டுகளாகப் பேரே முனை சாதித்திருக்கின்றது. ஆகையால் இந்தத் தாழ்வுபட்ட சமுதாயத்தைச் சீர்தூக்கி, ஒரு புதிய சமுதாயத்தை மறுபடியும் இந்த நாட்டிலே பேரே முனை சாதித்துக் காட்ட முடியும் என்ற அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை எங்களுக்குண்டு.

சமுதாயத்தில் ஒரு புதிய வியாபாரமாகத் தோன்றியிருக்கும் அரசியல் கட்சிகளால், எதனையும் இந்த நாட்டில் புதிதாகச் செய்ய முடியும் என்று எங்களுக்கு நம்பிக்கையில்லை! இனித் தொடர்ந்து இந்த நவீன வாணிபத்தில் மாணவர்கள் சரக்குப் பொருட்களாக விளைபோவதைத் தடுக்க நாங்கள் உறுதியாகப் போராடுவோம்! உறுதி!

மாணவரும். அதன் வழி வரப் போகும் நாடும் ஆக்கப் பாதை நோக்கிச் செல்ல நாங்கள் செய்யும் இந்த எழுத்துலக முயற்சியைத் தமிழகம் நன்குணர்ந்து எங்களைச் சர்றறுத் திரும்பிப் பார்க்க வேண்டுகிறோம்.

ஆசிரியர் குழு.

பூச்செண்டு,

19. நெளரோசி வீதி.

சென்னை-31.